

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні Вченої ради
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини

Голова Вченої ради, ректор

Олександр БЕЗЛОДНИЙ

«28»



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Гарбар Світлана Володимирівна – викладач кафедри дошкільної освіти
Найменування	Формування життєвих компетентностей дошкільників засобами дитячої мультиплікації.
Мета	Формування теоретичних знань та практичних умінь щодо життєвих компетентностей дошкільників засобами дитячої мультиплікації
Напрямок	Інноваційні технології в роботі закладів дошкільної освіти
Зміст	Теоретичні та методичні основи підготовки педагогів до застосування дитячої мультиплікації, яка забезпечує формування життєвих компетентностей дошкільників. Застосування освітніх Youtube-каналів у практиці роботи закладів дошкільної освіти. Використання дитячої мультиплікації у формування міжособистісних стосунків у колективі дошкільників. Сучасні підходи до розвитку професійної компетентності педагогів закладу дошкільної освіти щодо застосування дитячої мультиплікації.
Обсяг (тривалість)	1 кредит ЄКТС / 30 годин
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна / дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	Загальні: здатність застосовувати знання на практиці; здатність вчитися і бути обізнаним сучасними освітніми знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність критично мислити, ставити цілі та досягати їх; здатність до спілкування в багатокультурному середовищі. Фахові: здатність до застосування набутих знань гуманістичних теорій та концепцій щодо виховання і навчання дітей дошкільного віку; здатність до інформаційно-просвітницької діяльності з питань супроводу гармонійних і доброзичливих взаємостосунків дітей і дорослих в умовах ЗДО; сформувати основні теоретичні поняття про правове виховання дитини; соціально-правові основи захисту дітей; цілі та завдання правового виховання дошкільників;

	<p>здатність педагогів застосовувати набуті знання та практичні навички в професійній діяльності основні напрями та зміст з реалізації прав дитини;</p> <p>здатність постійно підвищувати власний професійний рівень, педагогічну майстерність, продумано й виважено будувати освітній процес; здатність налагоджувати продуктивну гармонійну взаємодію, суб'єкт-суб'єктну комунікацію.</p> <p>здатність застосовувати сучасні педагогічні технології з урахуванням індивідуальних та вікових особливостей дітей дошкільного віку; вміння здійснювати планування психолого-педагогічного процесу та визначати умови його практичної реалізації в закладах дошкільної освіти.</p> <p>здатність до застосування знань основних психолого-педагогічних засад організації міжособистісних стосунків та раціонально організовувати власну педагогічну діяльність та самостійно контролювати її результативність; до ефективної командної взаємодії у процесі професійної діяльності.</p> <p>здатність до застосування знань про особливості психічного розвитку дитини в умовах застосування особистісно орієнтованого підходу в закладах дошкільної освіти.</p> <p>здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості особистості.</p>
<p>Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота)</p>	<p>Аудиторна робота – 16 годин Самостійна робота, фахове тестування – 14 годин</p>
<p>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</p>	<p>Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.</p> <p>Категорії: спеціаліст, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.</p> <p>Педагогічне звання: вихователь, вихователь-методист.</p> <p>Місце роботи: заклади вищої освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади дошкільної освіти, міні-садки, групи короткотривалого перебування, сімейні дитячі садки, ігрові центри, центри розвитку дитини, лекотеки.</p> <p>Досвід роботи: не обов'язково.</p>
<p>Строки виконання програми</p>	<p>1 тиждень</p>
<p>Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)</p>	<p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська область</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Знання основних понять і завдань правового виховання дошкільників; форм, методів і прийомів роботи з дітьми та батьками вихованців з правового виховання;</p> <p>знання особливостей характеру міжособистісного спілкування дитини з дорослими та однолітками, порушень та наслідків травматичних стресів;</p>

	<p>уміння здійснювати діагностику стану взаємостосунків дітей і дорослих в умовах ЗДО;</p> <p>уміння підбирати та застосовувати методи і засоби формування початкових знань про права і свободи дітей;</p> <p>уміння формувати толерантні взаємини між дітьми і дорослими для забезпечення прав дитини на власну думку;</p> <p>уміння застосовувати знання теоретичних засад щодо застосування особистісно орієнтованого підходу в освітніх закладах для дітей.</p> <p>уміння застосовувати знання технологій особистісно зорієнтованого виховання в умовах закладів дошкільної освіти.</p> <p>уміння ефективно поєднувати ресурси, матеріали та психологічний інструментарій для розвитку міжособистісних стосунків дошкільників;</p> <p>сформовані навички надання психологічної допомоги дітям дошкільного та шкільного віку з застосуванням особистісно орієнтованого підходу;</p> <p>сформовані навички створення позитивної та доброзичливої емоційної атмосфери; навички урізноманітнювати підходи, методи та розвивальні вправи;</p> <p>уміння застосовувати знання щодо консультування родин дітей дошкільного віку з питань розвитку міжособистісних стосунків дошкільників;</p> <p>аналізувати різноманітну науково-методичну літературу з питань розвитку міжособистісних стосунків дітей дошкільного віку (програмно-педагогічне забезпечення, програми, посібники, навчально-методична література, інші засоби навчання);</p> <p>здійснювати логіко-дидактичний та методичний аналіз літератури з проблем, переносити набуті знання, варіанти розв'язання психолого-педагогічних завдань в умови нових педагогічних ситуацій;</p> <p>навички безперервного і організованого самонавчання;</p> <p>навички визначення мети і завдань психолого-педагогічної діяльності;</p> <p>навички ефективного відбору форм, методів, прийомів та засобів розвитку міжособистісних стосунків дошкільників з використанням технологій особистісно орієнтованого підходу;</p> <p>створювати сприятливі умови для міжособистісної взаємодії з дітьми в умовах закладу дошкільної освіти;</p> <p>демонструвати розуміння принципів організації міжособистісного спілкування дошкільників на особистісно орієнтованих засадах;</p> <p>проектувати власну програму професійного розвитку;</p> <p>здійснювати інформаційно-просвітницьку діяльність щодо розвитку міжособистісних взаємин дошкільників.</p>
Вартість	Відповідно до кошторису
Графік освітнього процесу	<p>Термін навчання–09.12. – 13.12.2024 рр.</p> <p>Аудиторна робота – 09.12.2024 р., 13.12.2024р.</p> <p>Самостійна робота, фахове тестування – 10.12.– 12.12.2024 рр.</p>
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	<p>Мінімальна кількість осіб в групі – 5 осіб</p> <p>Максимальна кількість осіб в групі – 30 осіб</p>
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Виконання додаткових посадових обов'язків

Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Можливість брати участь у семінарах-практикумах на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	<p>Проживання в гуртожитку – 75 грн./доба</p> <p>Навчальні корпуси обладнані пандусами. функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну.</p> <p>Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр.</p> <p>В аудиторіях передбачено робочі столи для осіб, які пересуваються на візку.</p> <p>В університеті слухачі мають комфортний доступ до бібліотеки, навчальних лабораторій, гуртожитків, їдальні.</p>
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

Декан факультету




Світлана ПОПИЧЕНКО

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
факультету дошкільної та спеціальної освіти

Голова науково-методичної комісії
факультету дошкільної та спеціальної освіти

 Ольга БУТЕНКО
Протокол №2, від 18.10.2023 р.